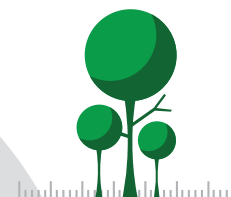


WMK • *BM*



**vragenlijst sociale veiligheid ouders 2016**

Uitslagen Vragenlijst



**Stichting Openbaar Onderwijs Present**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Inleiding .....	2
De vragenlijst .....	2
Gegevens .....	4
Organisatiegegevens .....	4
Periode van afname .....	4
Aantal respondenten .....	4
Waardering van het responspercentage .....	4
Waardering van de scores .....	4
Meerkeuzevragen .....	6
Algemeen (1) .....	6
Sterke punten .....	7
Bespreekpunten .....	7
Algemeen (2) .....	8
Sterke punten .....	8
Bespreekpunten .....	8
Incidenten .....	8
Bespreekpunten .....	9
Acties .....	9
Sterke punten .....	10
Mogelijke verbeterpunten .....	10
Bespreekpunten .....	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	11
Bespreekpunten .....	11
Slotconclusies .....	11
Waardering van de vragen .....	12
Hoogste en laagste scores .....	12

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst sociale veiligheid ouders 2016 van Stichting Openbaar Onderwijs Present. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Organisaties die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een organisatie haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de organisatie (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de organisatie beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de organisatie te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een organisatie die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de organisatie waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	13 vragen
Acties	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

## Gegevens

### Organisatiegegevens

Organisatie	Stichting Openbaar Onderwijs Present
Adres	De Middend 104 -108
Postcode + Plaats	1613 KZ Grootebroek

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 januari 2016 tot 17 maart 2016.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	1281
Aantal afgerond	513
Responspercentage	40%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de organisatie ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

## Meerkeuzevragen

Op welke school zit uw kind?		
De Dijkwerkers	20	
De Piramide	45	
't Padland, locatie Venhuizen	73	
't Padland, locatie Hem	8	
't Skitteljacht, locatie Hoogkarspel	58	
't Skitteljacht, locatie Westwoud	25	
De Tweemaster	46	
Roelof van Wienneseschool, locatie Wijdenes	37	
Roelof van Wienneseschool, locatie Schellinkhout	23	
Het Driespan, locatie Klaverweid	32	
Het Driespan, locatie Flosbeugel	42	
Het Vierspan, locatie Woud	73	
Het Vierspan, locatie Wendel	27	
Klim Op	0	
In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	188	
Bovenbouw (groep 5 - 8)	303	

## Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
 OBS De Klim-Op					
 obs 't Padland	3,53	3,39	+0,14	0,59	
 OBS de Tweemaster	3,35	3,39	-0,04	0,74	
 OBS De Dijkwerkers	3,49	3,39	+0,10	0,61	
 OBS Het Driespan	3,50	3,39	+0,11	0,60	
 Basisschool 't Skitteljacht	3,49	3,39	+0,10	0,64	
 OBS De Piramide	3,55	3,39	+0,16	0,55	
 OBS 't Vierspan	3,44	3,39	+0,05	0,66	
 OBS Roelof van Wienesse	3,48	3,39	+0,08	0,69	
 OBS Jan Luyken					
	<b>3,48</b>	<b>3,39</b>	<b>+0,09</b>	<b>0,64</b>	

### Sterke punten










- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

### Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school



## Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
 OBS De Klim-Op					
 obs 't Padland	3,41	3,31	+0,11	0,70	
 OBS de Tweemaster	3,31	3,31	+0,00	0,69	
 OBS De Dijkwerkers	3,68	3,31	+0,38	0,52	
 OBS Het Driespan	3,52	3,31	+0,21	0,67	
 Basisschool 't Skitteljacht	3,26	3,31	-0,05	0,64	
 OBS De Piramide	3,38	3,31	+0,07	0,61	
 OBS 't Vierspan	3,41	3,31	+0,10	0,69	
 OBS Roelof van Wienesse	3,31	3,31	+0,00	0,66	
 OBS Jan Luyken					
	<b>3,39</b>	<b>3,31</b>	<b>+0,09</b>	<b>0,67</b>	











### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)

### Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)

## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
 OBS De Klim-Op					
 obs 't Padland	3,32	3,22	+0,10	0,77	
 OBS de Tweemaster	3,28	3,22	+0,06	0,74	
 OBS De Dijkwerkers	3,45	3,22	+0,23	0,58	
 OBS Het Driespan	3,30	3,22	+0,08	0,68	
 Basisschool 't Skitteljacht	3,19	3,22	-0,02	0,64	
 OBS De Piramide	3,21	3,22	-0,01	0,78	
 OBS 't Vierspan	3,23	3,22	+0,01	0,73	
 OBS Roelof van Wienesse	3,08	3,22	-0,14	0,77	
 OBS Jan Luyken					
	<b>3,25</b>	<b>3,22</b>	<b>+0,03</b>	<b>0,73</b>	

## Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)

## Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
 OBS De Klim-Op					
 obs 't Padland	3,21	3,15	+0,06	0,82	
 OBS de Tweemaster	3,13	3,15	-0,02	0,88	
 OBS De Dijkwerkers	3,68	3,15	+0,53	0,52	
 OBS Het Driespan	3,23	3,15	+0,08	0,80	
 Basisschool 't Skitteljacht	3,19	3,15	+0,04	0,75	
 OBS De Piramide	3,17	3,15	+0,02	0,85	
 OBS 't Vierspan	3,30	3,15	+0,15	0,78	
 OBS Roelof van Wienesse	3,14	3,15	-0,01	0,78	
 OBS Jan Luyken					
	<b>3,23</b>	<b>3,15</b>	<b>+0,08</b>	<b>0,80</b>	

## Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

## Mogelijke verbeterpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school

## Bespreekpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,48	3,39	+0,09	0,64	
Algemeen (2)	3,39	3,31	+0,09	0,67	
Incidenten	3,25	3,22	+0,03	0,73	
Acties	3,23	3,15	+0,08	0,80	

## Bespreekpunten

- Acties
- Incidenten
- Algemeen (2)

## Slotconclusies

Stichting Openbaar Onderwijs Present scoort als organisatie een 3,32. Daarmee scoort de organisatie ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 40%: 513 van de 1281 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de organisatie een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	32,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	47,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	11,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,57	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,41	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,51	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,21	
Incidenten		
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,46	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,03	

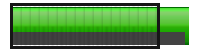
---

Acties

---

De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

3,59



---

Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school

2,78

